**Дорожная карта дистанционного урока английского языка в 7 классе.**

**Дата:**

**Учитель:** Конькова А.В.

**Тема: «**Gifts for everyone» (Подарки для всех)

**Продолжительность урока:** 30 мин.

**Цели урока:**

**Обучающие (ориентированные на достижение предметных результатов обучения):**

-освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Подарки для всех»;

-научиться описывать объекты, их материал и форму в определённом порядке,

- повторить времена группы Perfect;.

**Развивающие (ориентированные на достижение метапредметных результатов обучения):**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой деятельности;

- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

**Воспитательные (ориентированные на достижении личностных результатов обучения):**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Оборудование: ПК или ноутбук с выходом в Интернет, учебник, тетрадь

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы/**  **Время** | **Ход урока** |
| **ШАГ 1**  **Приветствие**  **( 2 мин.)** | **-**Hello, students. How are you today?  **(Перекличка)** |
| **ШАГ 2**  **Изучение нового материала**  **(Правило+ словарная работа)**  **(7 мин.)** | **Task 1. Описание предметов. ИЗУЧИ ПРАВИЛО!**  Когда мы описываем предметы, мы можем их охарактеризовать **по нашему отношению к ним, размеру, форме, цвету, возрасту, цвету, материалу, из которого** **они сделаны, происхождению, по назначению.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **size-размер** | **shape-форма** | **color-цвет** | **material-материал** | | huge-огромный | oval-овальный | checked-клетчатый | cotton-хлопковый | | tiny-крошечный | rectangular-прямоугольный | polka dot-в горошек | leather-кожаный | |  | round-круглый | plain-однотонный | metal-металлический | |  | square- квадратный | striped- полосатый | paper-бумажный | |  |  |  | silver- серебрянный | |  |  |  | velvet | |  |  |  | woolen-шерстяной |   **ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ**  **Порядок следования прилагательных в английском языке.**  **Order of adjectives.**  1.Opinion-мнение о качестве предмета (good, nice, beautiful , …)  2.Size-размер  3.Shape- форма  4.Age-возраст  5.Color-цвет  6.Origin-происхождение  7.Material-материал  8.Purpose-назначение  **Task 2. Watch the video. Посмотри видео**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/main/> (ссылка РЭШ) |
| **ШАГ 3**  **Устная речь**  **( 5 мин.)** | **Task 3.**  **Ex.2,p. 90** Use the table to describe some of the items 1-7 you bought to your teacher. Используй таблицу для описания своему учителю некоторых товаров 1-7, которые ты купил.  ИСПОЛЬЗУЙ НЕСКОЛЬКО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ! |
| **ШАГ 4**  **Работа над текстом**  **(10 мин.)** | **Task 5.**  Ex.3, p.90. Read and translate the text.Прочитайте и переведите текст.  **(СДЕЛАЙ САМ)**  **Task 5.**  Answer the questions  1. What has Angela been doing?  2. What did she buy for her little brother?  3. Why did she buy for her dad a wallet?  4.Who doesn`t mind what present they get? |
| **ШАГ 4**  **Грамматика**  **(повторение)**  **(5 мин.)** | **Task 6.Choose the right variant (Pr. Perf. or Pr. Perf. Cont.)**   1. The birds ***have already flown/have been flying*** to the South. 2. They ***have known /have been knowing*** him for many years. 3. Mike ***has forgotten/has been forgetting*** to learn the poem. 4. The train ***has just come/has been coming.*** |
| **Шаг 6**  **Рефлексия**  **(1 мин.)** | **Ответы на вопросы по теме урока** |
| **Шаг 7**  **Домашняя работа** | 1.Учить слова Модуль 9с, правило порядка употребления прилагательных  2.Упр.4 стр. 90 (Выполнить в тетради).  ОТПРАВИТЬ ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ УЧИТЕЛЮ |