**План-конспект урока с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Краткая аннотация** – урок-ознакомление с новой лексикой обозначающей действия.Активная лексика/структуры: skiing,sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump, best friend; What’s William doing? He’s skiing. На уроке представлены четыре задания: 1) лекция (знакомство с героями урока),2) речевая разминка с вводом новых лексичесих единиц,имеются аудиофайлы.3)задание по устной речи (диалог)4) задание по чтению,с элементами диалога и аудирования.

**Предмет** Английский язык

**Класс** 4 класс

**Тема** Family and Friends( семья и друзья) module1

**Тип урока :**объяснение нового материала с использованием дистанционных средств обучения.

**Форма урока** урок проводится индивидуально с ребёнком-инвалидом в учебной среде «i-школа»

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока** компьютер с выходом в Интернет, <http://iclass.home-edu.ru/course/view.php?id=1621> Английский в Фокусе( 1 полугодие 4 класс)

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся** умение пользоваться чатом,программой Scype.уметь входить в iшколу и выполнять задания.

**Тип доставки учебного материала** обмен сообщениями и файлами через прорамму Scype

**Цель урока:** развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма

**Задачи урока:**

1. познакомить учащихся с новыми глаголами, обозначающими действия;
2. научить говорить о действиях, происходящих в данный момент.

**Примерная структура дистанционного урока**

(показываются основные этапы урока с обязательными инструкциями о форме работы с учебным материалом в каждой части урока, а также способы взаимодействия с учеником в сети Интернет, например: Skype, адрес сайта и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Дидактические функции | Деятельность учеников | Время |
| 1 | Огранизационный момент.Приветствие. | Вход в программу Scype, вход в учебную среду iшколу.Приветствие ученика.Объявление темы и задач урокаю | Вход в Scype. Вход в учебную среду iшколу.Приветствие ученика | 5 мин |
| 2 | Проверка домашнего задания. | Оценка качества усвоения материала по грамматике и изучение объема знания лексических единиц. | Ученик использовал полученые на уроке знания.Самостоятельно составляет предложения на английском языке и отправляет учителю через файлообмен scype. | 5 мин |
| 3 | Изучение нового материала | Обяснение значений новых слов,использование продолженного времени английского языка | Слушает излагаемый материал.на странице iкласса,следит за заданиями,сам включает аудио файл и прослушивает их. Пытается повторить вместе с записью. | 15 мин. |
| 4 | Закрепление нового материала | Использование нового материала на практике. Активизировать познавательные функции ученика. | Выполняет задания по устной речи.Читает диалог вместе с учителем. Переводит слова. | 12 мин. |
| 5 | Домашнее задание | Объяснение целей и задач ДЗ. Объясняет что нужно сделать в задании с помощью представленных предметов. | Фиксирует домашнее задание. Пытается открыть его на сайте и просмотреть. | 3 мин. |
| 6 | Завершение урока | Подводим итог урока. Даем оценку работы ученика. Прощаемся. Отключаем чат. | Прощается с преподавателем. | 5 мин. |

**Технологии, методы:**

1. Метод аудирования.
2. Техника ведения диалоговой речи.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент .** Урок проводится по расписанию. Учитель и ученик в фиксированное расписанием время входит в Scype и в учебную среду iшколу. Учитель и ученик приветствуют друг друга. Учитель объявляет тему урока.Объясняет в программе Scype ,включив видеочат с учеником, как зайти на данный урок. «Курс Иностранные языки»,затем находим первый курс под названием «Английский в фокусе» 4 класс -1 полугодие. Ниже находим тему :Family and Friends. Module 1. Нажмем мышкой на задание 1.1.1 по Unit 1.”

**2.Проверка домашнего задания:** Заданием было письменно составить 5 предложений с глаголом can(могу).Учитель объявляет, что сейчас ученик должен прислать мне свое домашнее задание. Ученик присылает задание в виде файла,с помощью программы Scype. Учителем проверяется правильность выполнения задания, выставляется оценка.,и отправляется оцененный файл ученику.(файл прилагается,)(см.приложение 1))

**3.Изучение нового материала.** Учитель и ученик открывают задание 1.1.1 с лекционным материалом.<http://iclass.home-edu.ru/mod/lesson/view.php?id=490927> в задание представлены картинки ,и ниже на англ.яз название .Например,человек, а под ним подпись- Uncle Harry. Учитель задает вопросы о внешности человека? О значении слов Uncle ,тем самым проверяя,возможность обратной связи.Влючен видео чат.Учитель наблюдает за реакцией ученика на вопросы.После окончания первого задания,переходим к заданию 1.1.2 <http://iclass.home-edu.ru/mod/resource/view.php?id=490924> -оно называется Listen and repeat(слушай и повторяй). Учитель говорит ученику открыть задание 1.1.2 ,затем просмотреть картинки. Нужно проверить, смог ли он открыть файл. Просим ученика в программе zoom открыть демонстрацию экрана. страницы. Убедившись ,что ученику понятно задание, продолжаем. Просим включить аудиофайл в верху окна. После прослушивания, предлагаем повторить и прочесть предложенные под картинками прилагательные. Учитель переводит новые слова. Просит записать перевод в словарик.

Это Задание 1.1.3 Chit — Chat <http://iclass.home-edu.ru/mod/page/view.php?id=490925> предлагает прочесть и перевести диалог о тете Пэм и Кузеном Робби.

**4.Закрепление нового материала:** Учитель предлагает ученику выполнить задание на закрепление материала. [http://iclass.homeedu.ru/mod/resource/view.php?id=490930](http://iclass.home-edu.ru/mod/resource/view.php?id=490930)Данное задание учит понимать разговорную речь, приказывает специфику произношения и интонации диалогической речи. Развитие Коммуникативных способностей ученика. Сначала ученику предлагается прослушать файл и повторить с правильной интонацией диалог. «Итак давай прочтем диалог по ролям».После чего, учитель помогает перевести его и предлагает выполнить вторую часть задания: «Посмотри под диалогом имеется задание на понимание текста. Это два предложения. Нужно ответить на вопрос-yes or no , говорилось ли об этом в диалоге?». Ученик выполняет устно задание. Отвечает на вопросы.

**5. Домашнее задани**е : Ученику предлагается отметить домашнее задание**.** [**http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=530580**](http://iclass.home-edu.ru/mod/assign/view.php?id=530580) **,**выполнять его следует в устной форме. «Выполни задание в устной форме, сейчас я отправлю вам ссылку на него. В задание нужно задать вопрос и ответить на него. Так же имеются и примеры выполнения задания. Посмотрите цифру 1.» Записанные в словарь слова на уроке следует заучить наизусть.

**6. Завершение урока.** Подведение итогов. Оценка. «Итак, подводя итог хотелось б отметить, что из всех предложенных заданий, а их было 4, выполнены все. Нам удалось прочитать диалог и прослушать аудиофайл. Что вызвало трудности у тебя?». Ученик отвечает на поставленный вопрос. Прощаемся с ними. Напоминаем о дате следующего урока. Выключаем чат.